

「文字甚句」と「リズムダンス」を融合した キャリア教育プログラム

主題の目標 (ねらい)

- ① 児童が地域に伝わる伝統的な踊りである「文字甚句」の所作と歴史を地域の方から学ぶことで、地域の歴史や風土、伝統文化を学ぶ。また、地域の方から踊りを学ぶことにより、人との関わりを大切にすると、地域の伝統文化を継承し、地域社会に対する誇りと愛情を育む。
 - ② 地域の方から学んだ文字甚句をリズムダンスとミックスし、発表を目指す過程を通し、コミュニケーション力、チームワーク力、表現力、互いを認め合う態度を養う。
- ※ 地域の人に踊りを指導していただき、コミュニケーションを取り、グループで協力してダンスの創作活動に取り組むことを通し、地域の人、友達と「かかわる」志教育の重点指導事項にも準拠したプログラム内容。

付けたい力・態度

- コミュニケーション力
- 創造力
- 役割を果たす
- チームワーク力
- 互いのよさを認め合う
- 自己表現力
- 地域社会に対する誇りと愛情

プログラム概要

- ① **リズムダンスを学ぶ**
 - ・リズムダンスの基礎となるリズムに合わせて体を動かすことを学ぶ。
 - ・リズムダンスの振付に込められた思いを学ぶ。
 - ・グループで発表をする。
- ② **自分たちで調べた地域のこと、文字甚句のことを文字甚句の指導者の方へ発表する**
 - ・社会科で学習した地域のこと、文字甚句についてのまとめを文字甚句の指導者へ発表する。
- ③ **文字甚句の踊りを学ぶ**
 - ・文字甚句の踊りを文字甚句の指導者の方から学ぶ。
- ④ **文字甚句とリズムダンスのミックスに取り組む**
 - ・文字甚句の所作をリズムダンスにミックスする。
- ⑤ **文字甚句の指導者の方への披露や学習発表会での発表を目指し、練習をする**
 - ・チーム名、チームの掛け声、踊りのテーマをグループで相談しながらまとめ、発表に向けて練習に取り組む。発表の際の応援する姿勢を学ぶ。
- ⑥ **文字甚句の指導者の方へ、ミックスしたオリジナルダンスを発表**
 - ・グループで創作した文字甚句とリズムダンスをミックスしたオリジナルダンスを文字甚句の指導者の方に発表する。
- ⑦ **文字甚句についての学習を深める**
 - ・文字甚句の歌詞を通して、地域について学ぶ。
 - また、文字甚句の大切な動きについて再確認し、学習発表会に向けて練習に取り組む。
- ⑧ **今までの学習を振り返り、学んだことをまとめる**
 - ・学習を通して学んだことをまとめる。
- ⑨ **学習発表会で発表！**
 - ・練習の成果を学習発表会で発表する。
 - ・踊りを指導していただいた文字甚句の指導者の方にお礼の手紙を書く。

対象学年 授業時間数

5年生 16名
8時間(学習発表会を含まず)

教材などの活用

- ・ワークシート
- ・ダンス : 外部ダンス指導員, ダンス音源CD
- ・文字甚句 : 地域の文字甚句の指導者, 文字甚句の音源CD, 文字甚句の歌詞, 文字甚句の歴史の指導台本

主な教科 関連教科等

主な教科: 総合的な学習, 特別活動
関連教科等: 体育, 社会

実施による 副次的効果

本プログラムを通して創作した文字甚句とリズムダンスをミックスしたダンスに愛着を持ち、発表したことが達成感として児童の心に残ることで、文字甚句に対する愛着と親近感を更に深め、文字甚句の歴史や伝統を次世代に繋げていこうとする意欲を高める。