





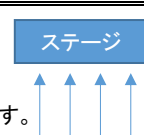

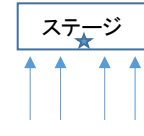

7月6日(木)リズムダンス授業 タイムスケジュール

5校時目：1～6年生 25名

時間	内容	詳細・授業環境・備考など
13:05 ～ 13:07	インストラクター挨拶・自己紹介 3日間の授業のながれを説明	【指導者】 NSSA公認インストラクター2名 ※CDラジカセ、マイク用意 <div style="text-align: right;"> ステージ  </div>
13:08 ～ 13:10	～準備運動～	音楽に合わせて体を伸ばしたりジャンプしたり体を温め、柔軟をします。 体操隊形に広がります。
13:11 ～ 13:15	ダンスの基礎練習 リズムの取り方、カウントの数え方、ダウンのリズム、 サイドステップ、4ステップなどダンスの基礎となる動きを 練習します。	ダンスの基礎を練習します。 ミックスのベースとなるダンスの振付の中にも入っているステップを練習
13:16 ～ 13:17	インストラクターによる振付披露	これから練習する振付をインストラクターが披露します。 振付の中に込められた想いを解説
13:18 ～ 13:30	振付の練習 ダンスの基礎練習学んだリズム、ステップを応用し、振付の 練習をします。	音楽に乗って踊るように練習します。
13:31 ～ 13:32	給水休憩	
13:33 ～ 13:40	チームに分かれて練習 チームに分かれて振付の練習をします。 練習をします。また、決めポーズを創作します。 リーダーを決めます。	チームに分かれて振付の練習をします。 タッチの後の決めポーズをチームで相談して決めます。 チームリーダーは、ワークシート5ページの「振付シート」を基に仲間の不得意なパートを確認してみんなで振付の練習をします。 <div style="text-align: right;"> ステージ  </div>
13:41 ～ 13:47	振付の発表 ステージの前でグループごとに振付の発表をします ※大人数でのステージ上での発表は危険を伴いますので、 ステージの下のフロアで発表をします。	本日の集大成！！チームに分かれて発表する際、見学している生徒は、手拍子や拍手で応援し、発表している生徒を讃えます。 ダンスインストラクターは、応援グループの後ろから振付のガイドをします。 <div style="text-align: right;"> ステージ  </div>
13:48 ～ 13:50	本時の締め、次回の予定お知らせ	【ダンス授業のおさらい】 ☆振り返り事項☆ ・練習や発表会ではハイタッチ、拍手、手拍子、掛け声を出して楽しみながら取り組むことができたか。 ・まずは楽しむことが上達することの第一歩だと思えたか 【次回の予定案内】 次回は、わらじ音頭を教えてください。教えてください前に今日のダンスを指導者のみなさんに発表すること。 わらじ踊りとダンスのミックスにチャレンジすること。 <div style="text-align: right;"> ステージ  </div>

7月7日(金)わらじ音頭の授業 タイムスケジュール(わらじ音頭とダンスのミックス)

2、3校時目:1年生~6年生 25名

時間	内容	詳細・授業環境	準備物・備考	
10:00 ~ 10:02	わらじ音頭講師 インストラクター・自己紹介	【指導者】 わらじ音頭指導者 若鷺先生 NSSA公認インストラクター2名 若鷺先生に簡単に自己紹介をしていただきます。 	・CDラジカ ・マイク(ワイヤレス2本)	NSSA進行
10:03 ~ 10:05	ダンス披露 ※グループではなく整列のまま取り組みますので、決めポーズは頭上で手を挙げ「イエイ」と掛け声を出して終わります。タッチは整列時のお隣同士で行います。	前日に練習したダンスを若鷺先生へ披露 		
10:06 ~ 10:15	わらじ音頭の歴史の学習	わらじ音頭の歴史について講話いただきます。 		若鷺先生進行
10:16 ~ 10:39	わらじ音頭の基礎練習 その①	わらじ音頭の基本動作を学びます。 		
10:40 ~ 10:41	給水休憩	給水休憩		
10:42 ~ 10:50	わらじ音頭の基礎練習 その②	続けて、わらじ音頭の基礎を学びます。 		NSSA進行
10:51 ~ 11:20	「わらじ音頭」と「リズムダンス」のミックスにチャレンジ ワークシートの5ページ「振付シート」をもとに、 どこのパートにわらじ音頭の動きを入れるかを チームで相談	ダンスインストラクターと若鷺先生が、各チームを巡回し、振付へのミックスのサポートをします。 若鷺先生はわらじ音頭の基礎指導の巡回をしていただき、基礎の応用など+αでアドバイスをさせていただきます。 ※わらじ音頭を入れるパートは、はじめの32カウントと、それ以外のパート(8カウント)のうち1つです。 	【準備物】 ワークシート	
11:21 ~ 11:25	振り返り・お礼 若鷺先生へお礼のことば 若鷺先生からも授業を通しての感想と、発表に向けての激励のお言葉をいただく	【授業のおさらい】 ☆振り返り事項☆ ・わらじ音頭の歴史はどのようなものだったか ・わらじ音頭の所作はどんなものがあったか ・ダンスとのミックスで工夫できたこと 【次回の予定】 ・わらじ音頭とダンスのミックスの継続練習 ・ダンスを発表会	【準備物】 ワークシート	

7月10日(月)わらじ音頭の授業 タイムスケジュール(わらじ音頭とダンスのミックス発表)

5校時目:1年生~6年生 25名

時間	内容	詳細・授業環境	準備物・備考
13:05 ~ 13:06	インストラクター挨拶	<p>【指導者】 NSSA公認インストラクター2名</p>	<ul style="list-style-type: none"> CDラジカ マイク(ワイヤレス2本)
13:07 ~ 13:25	ミックスしたダンスの練習 チームに分かれ練習をします		
13:26 ~ 13:34	発表の準備 《チームで相談して決めること》 ・チーム名 ・ダンスのどの部分にわらじ音頭をミックスしたか ・発表の直前にチームで気合いを入れる掛け声	<p>それぞれを決めたら、ワークシートに記入していきます。 各チームで決まったチーム名、掛け声は紹介をしていき、決められていないチームへ考え方の参考にさせたり、早く決めるように促します。</p>	
13:35 ~ 13:45	ダンスの発表の仕方を学ぶ 《ダンスの発表の際の発表のコツを学ぶ》 ・大きな動きで伝える ・掛け声、ハイタッチなどを使って自分達も楽しむ ・他のチームの発表もしっかりと応援する	<p>応援の練習、発表の練習をします。 チームのリーダーは、発表の際に①チーム名、②ダンスのどの部分にわらじ音頭を入れたのか、を発表する練習をします。</p>	
13:46 ~ 13:55	発表会	<p>グループごとに発表をします。 見ている側の学年は手拍子と声援、拍手をするように指導</p>	
13:56 ~ 14:00	終わりの挨拶 授業終了の挨拶	<p>【授業の振り返り】 ・3日間の授業を通して学んだことを振り返ります。</p>	<p>【準備物】 ワークシート</p>

NSSA 進行